

## Online-Medienpräsentation, WWF Schweiz

# Nachhaltigkeit an Schweizer Hochschulen Rating-Studie 2021

Prof. Dr. Dr. h.c. Barbara Haering  
Nicole Kaiser


25. August 2021

# Ablauf

- Politischer und rechtlicher Kontext
- Ziele der Rating-Studie
- Fokus und untersuchte Hochschulen
- Dimensionen und Kriterien
- Methodisches Vorgehen
- Ergebnisse nach Hochschultypen
- Ergebnisse nach Dimensionen
- Schlussfolgerungen

# Politischer und rechtlicher Kontext



 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Schweizerischer Bundesrat

23. Juni 2021

## Aktionsplan 2021-2023 zur Strategie Nachhaltige Entwicklung 2030

**Die BFI-Politik trägt in allen Bereichen zu einer nachhaltigen Entwicklung und zur Chancengerechtigkeit bei. Damit leistet sie auch einen Beitrag zur Umsetzung der Agenda 2030 und unterstützt damit die Erarbeitung der Strategie nachhaltige Entwicklung 2030.**

### – **Art. 30 Voraussetzungen für die institutionelle Akkreditierung**

<sup>1</sup> Für die institutionelle Akkreditierung gelten die folgenden Voraussetzungen:

- a. Die Hochschule oder die andere Institution des Hochschulbereichs verfügt über ein Qualitätssicherungssystem, das Gewähr dafür bietet, dass:
  6. die Aufgaben im Einklang mit einer wirtschaftlich, sozial und ökologisch nachhaltigen Entwicklung erfüllt werden;

# Ziele der Rating-Studie

Übergeordnetes Ziel der Rating-Studie ist es, den Beitrag der Hochschulen an die Nachhaltige Entwicklung unserer Gesellschaft zu fördern.

Die Rating-Studie der institutionellen Verankerung der Nachhaltigkeit an Hochschulen leistet dazu einen Betrag, indem sie...

- den Status quo an den Hochschulen und Optimierungspotenziale aufzeigt,
- den Hochschulen ermöglicht, sich in der Hochschullandschaft zu verorten und von Ansätzen an anderen Hochschulen zu lernen,
- den Studierenden, Hochschulmitarbeitenden und der Öffentlichkeit ein Instrument bietet, das Engagement der Hochschulen kritisch zu würdigen und Forderungen zu stellen.



# Fokus der Rating-Studie und untersuchte Hochschulen

Untersuchungsgegenstand bildete die institutionelle Verankerung der Nachhaltigkeit an allen akkreditierten universitären Hochschulen, Fachhochschulen und den grösseren pädagogischen Hochschulen.

Insgesamt untersucht wurden 28 Hochschulen, nämlich:

- 12 universitäre Hochschulen (*eingeladen: 13*)
  - 10 Fachhochschulen (*eingeladen: 11*)
  - 6 pädagogische Hochschulen (*eingeladen: 7*)
- ➔ Eine umfassende institutionelle Verankerung ermöglicht konkrete Wirkungen für die Nachhaltigkeit in allen Bereichen der Hochschulen und stellt sie langfristig sicher.

# Dimensionen und Kriterien der institutionellen Verankerung



# Methodisches Vorgehen und Projektplan

<b>Einzelne methodische Schritte</b>	<b>Zeitpunkt</b>	<b>Verantwortung</b>
Festlegen von Kriterien und Indikatoren	Februar	WWF, econcept
Erhebungsinstrument	März	econcept
Recherche	April	WWF
Ergebnisvalidierung	Mai	econcept, WWF
Provisorische Bewertung	Juni	WWF, econcept
Bewertungvalidierung	Juli	WWF, econcept
Definitive Bewertung	August	WWF, econcept

# Punktevergabesystem

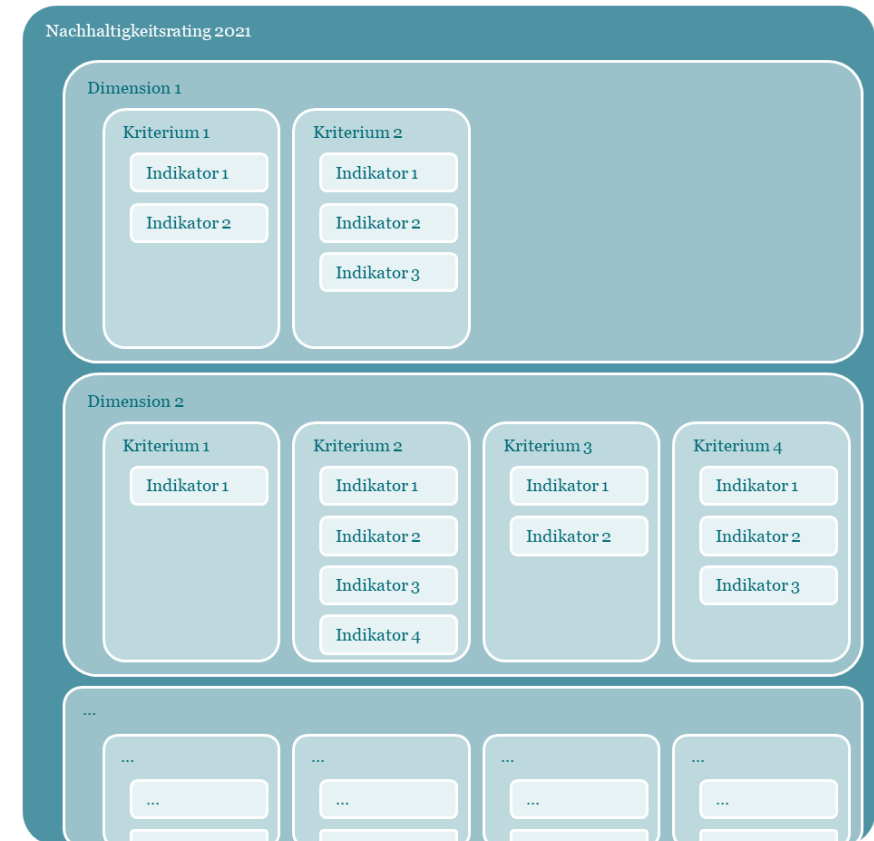
**Gesamtpunktzahl Rating:** Summe der Punkte aller Kriterien, max. 100 Punkte



**Punktzahl je Kriterium:** Durchschnitt der Punkte der verschiedenen Indikatoren je Kriterium, max. 10 Punkte je Kriterium



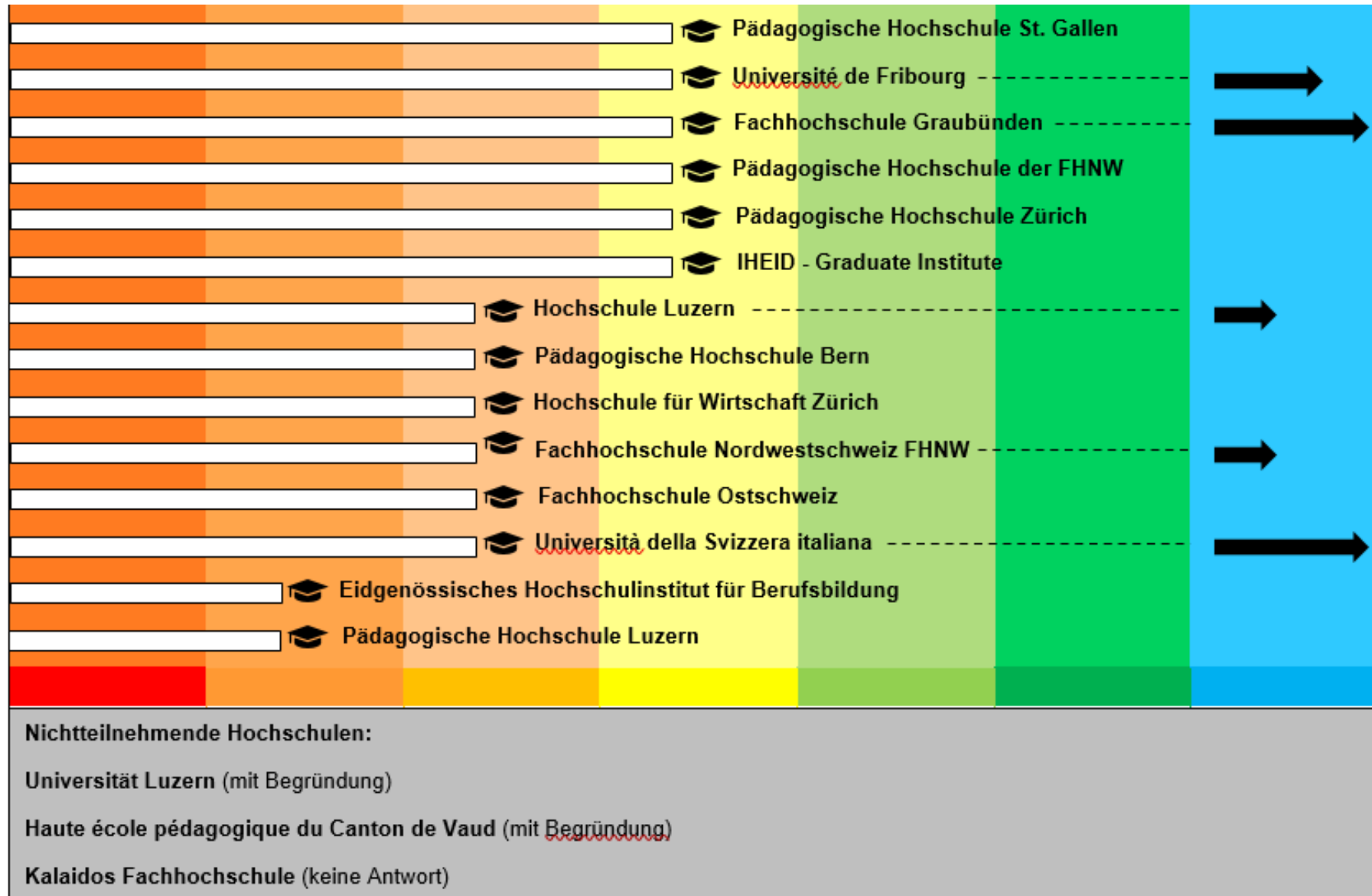
**Punktzahl je Indikator:** Indikatorbildung basiert auf Fragen im Fragebogen. Genaue Definition erfolgt, wofür wie viele Punkte verteilt werden (Skalierung), max. 10 Punkte je Indikator





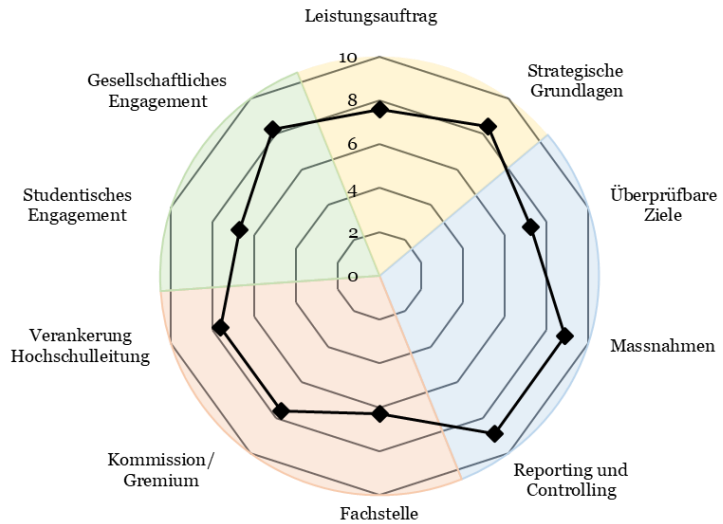


# Rating-Ergebnisse 2021 (2)

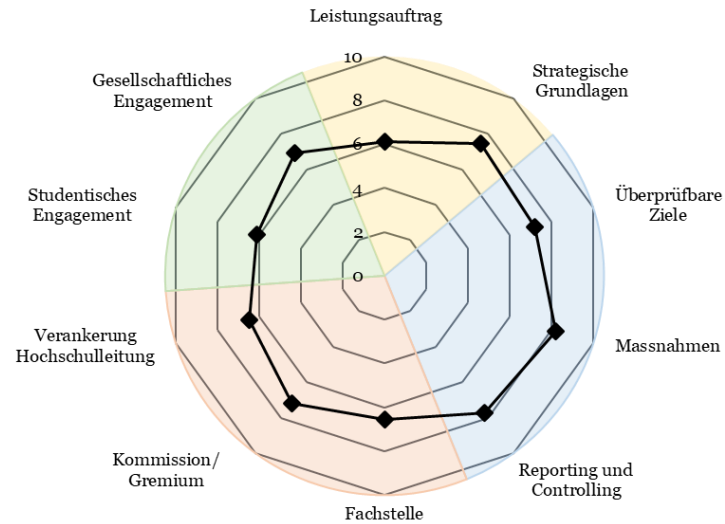


# Ergebnisse nach Hochschultypen

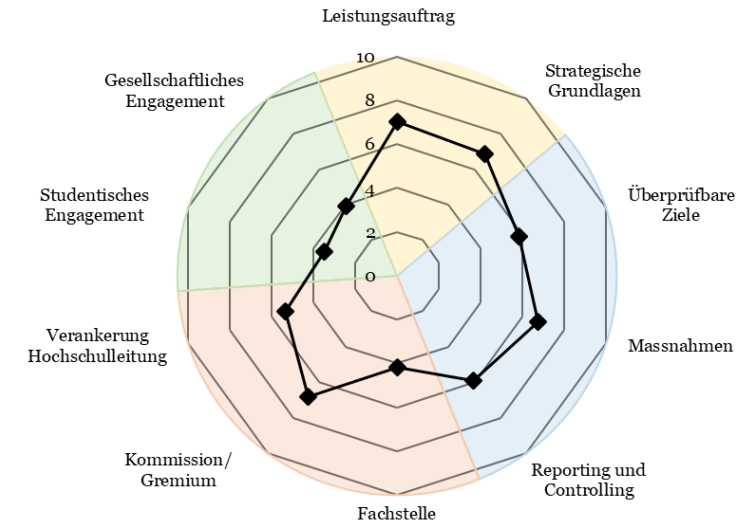
## Universitäre Hochschulen



## Fachhochschulen

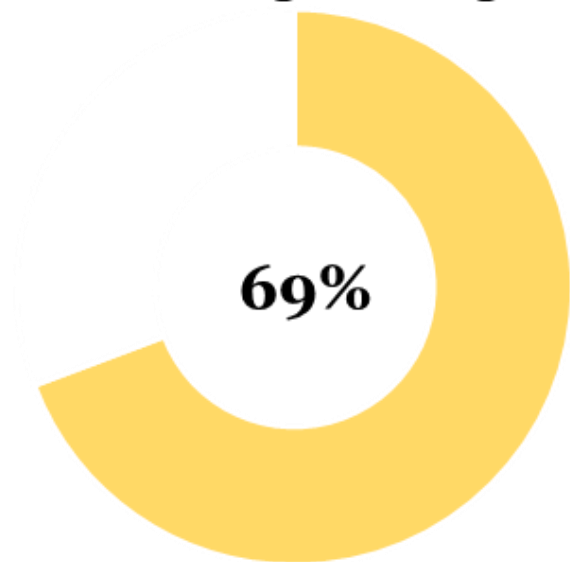


## Pädagogische Hochschulen

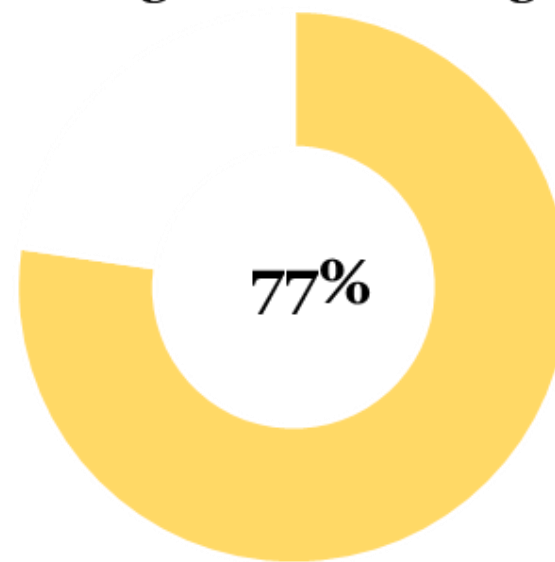


# Ergebnisse: Kriterien der Dimension Strategie

**Leistungsauftrag**

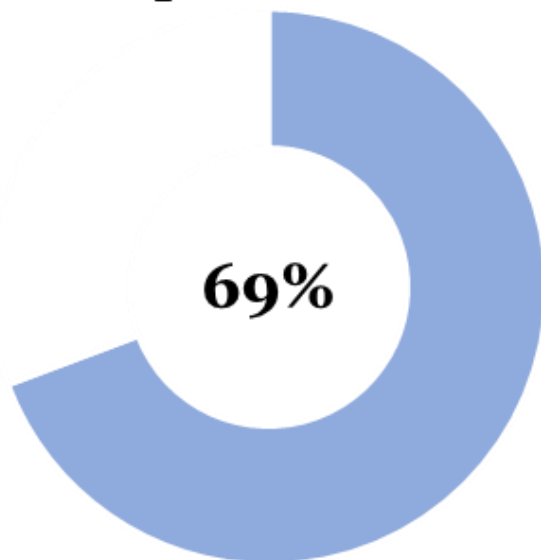


**Strategische Grundlagen**

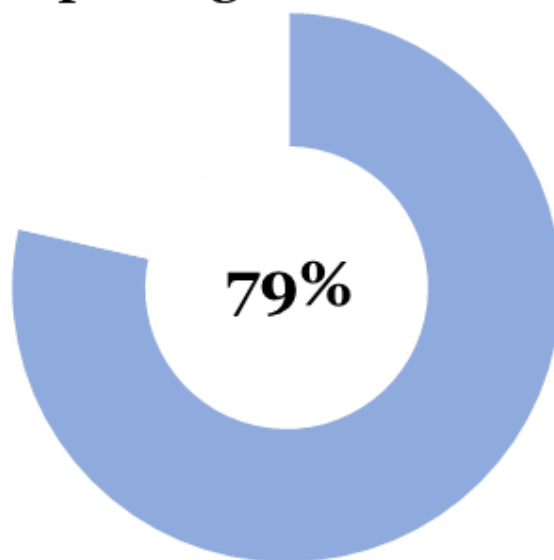


# Ergebnisse: Kriterien der Dimension Prozesse

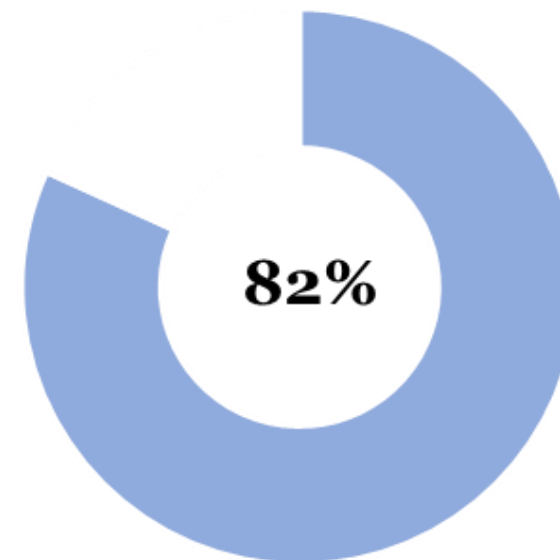
**Überprüfbare Ziele**



**Reporting & Controlling**

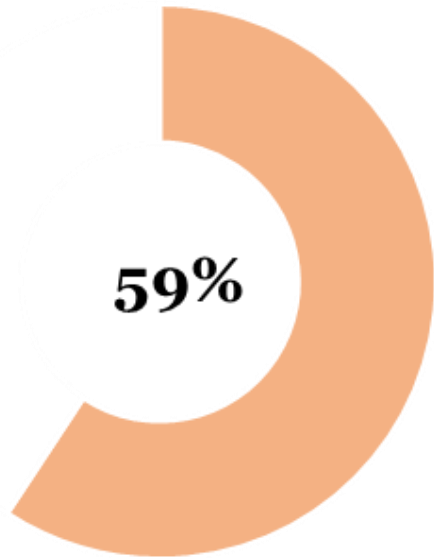


**Massnahmen**

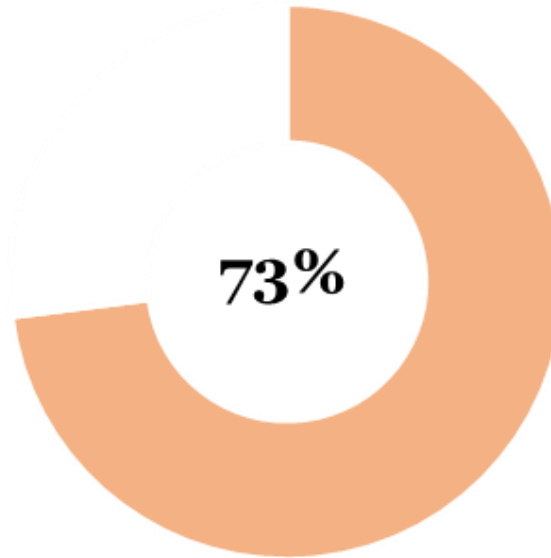


# Ergebnisse: Kriterien der Dimension Organisation

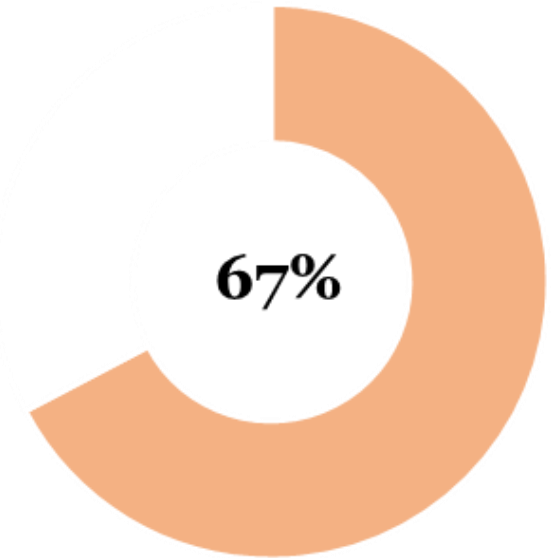
**Fachstelle**



**Kommission/ Gremium**

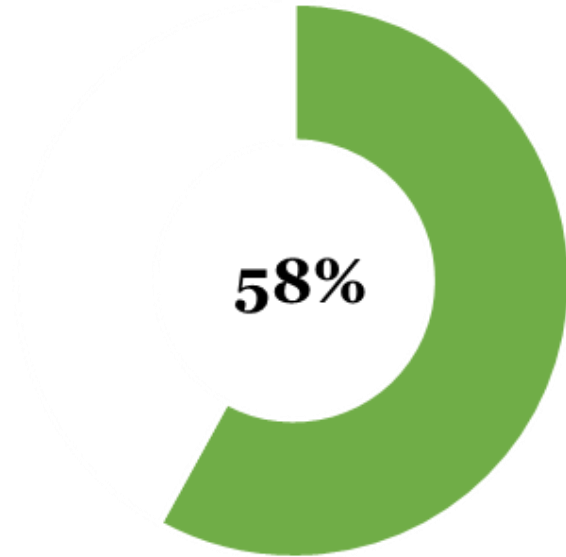


**Verankerung Hochschulleitung**

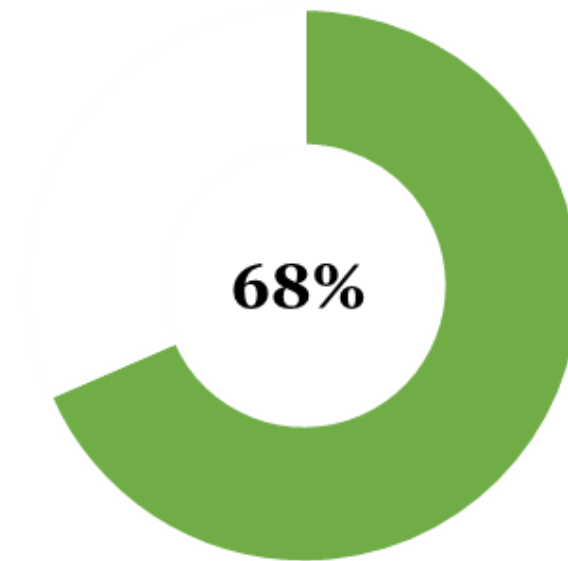


# Ergebnisse: Kriterien der Dimension Stakeholder

**Studentisches Engagement**



**Gesellschaftliches Engagement**



# Schlussfolgerungen

- Es war die Wissenschaft, die vor 40 Jahren Nachhaltigkeit als eine Entwicklung definierte, welche die Bedürfnisse gegenwärtiger Generationen befriedigt, ohne zu riskieren, dass künftige Generationen das Gleiche dereinst nicht mehr werden tun können. Dazu soll die natürliche Regenerationsfähigkeit der Systeme bewahrt werden.
- Heute haben die Hochschulen das Potenzial, Lösungen zugunsten der Nachhaltigkeit zu entwickeln sowie eine neue Generation auszubilden, die sensibilisiert und zu nachhaltigem Handeln kompetent ist.
- Die aktuelle Studie zeigt, dass sich die Hochschulen ihrer Verantwortung bewusst sind und Nachhaltigkeit in ihrem Handeln immer stärker verankern.
- Sie können damit wieder zu Motoren der Nachhaltigkeit werden.



## Impressum

### **econcept AG**

Gerechtigkeitsgasse 20  
CH-8002 Zürich  
Tel. +41 44 286 75 75  
[www.econcept.ch](http://www.econcept.ch)

### **Autoren/innen**

Prof. Dr. Dr. h.c. Barbara Haering  
Nicole Kaiser  
Ethan Gertel